



Interventie:

- TK leerkrachttraining
- Aangepaste W&T lessen

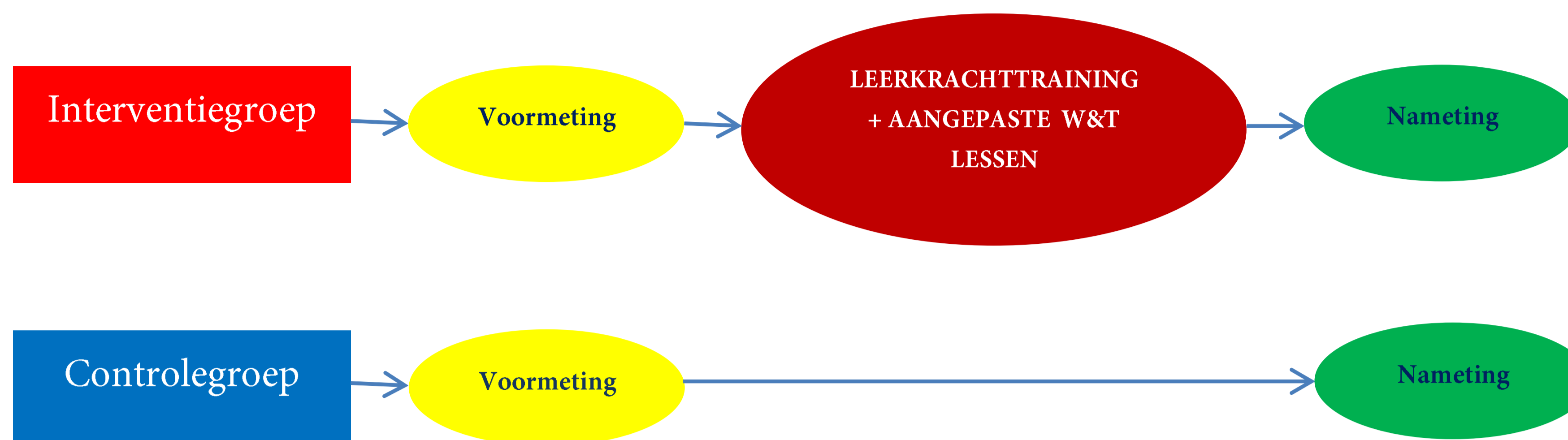


Instrumenten:

- Tijd & Meten: Rekentoets Maatwerk
- Rekenen-Wiskunde: CITO Leerrendement (LR)
- Executieve Functies: BRIEF (leerkracht)
- Intelligentie: WISC

Vraagstelling:

Kun je door het creëren van lestijd waarin SBO leerlingen leren in de context van wetenschap en techniek, de leerresultaten op het gebied van rekenen en wiskunde significant verbeteren?



Figuur 1 Schematische weergave onderzoeksopzet de Tweern



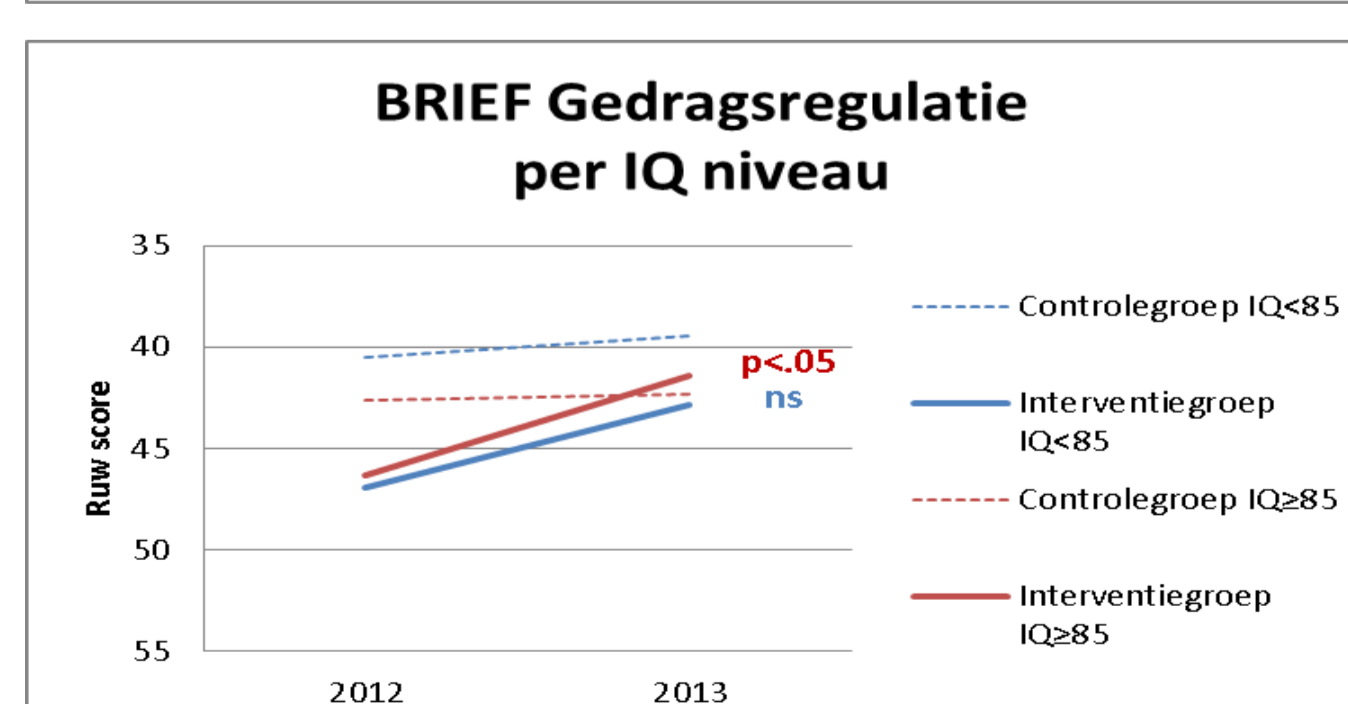
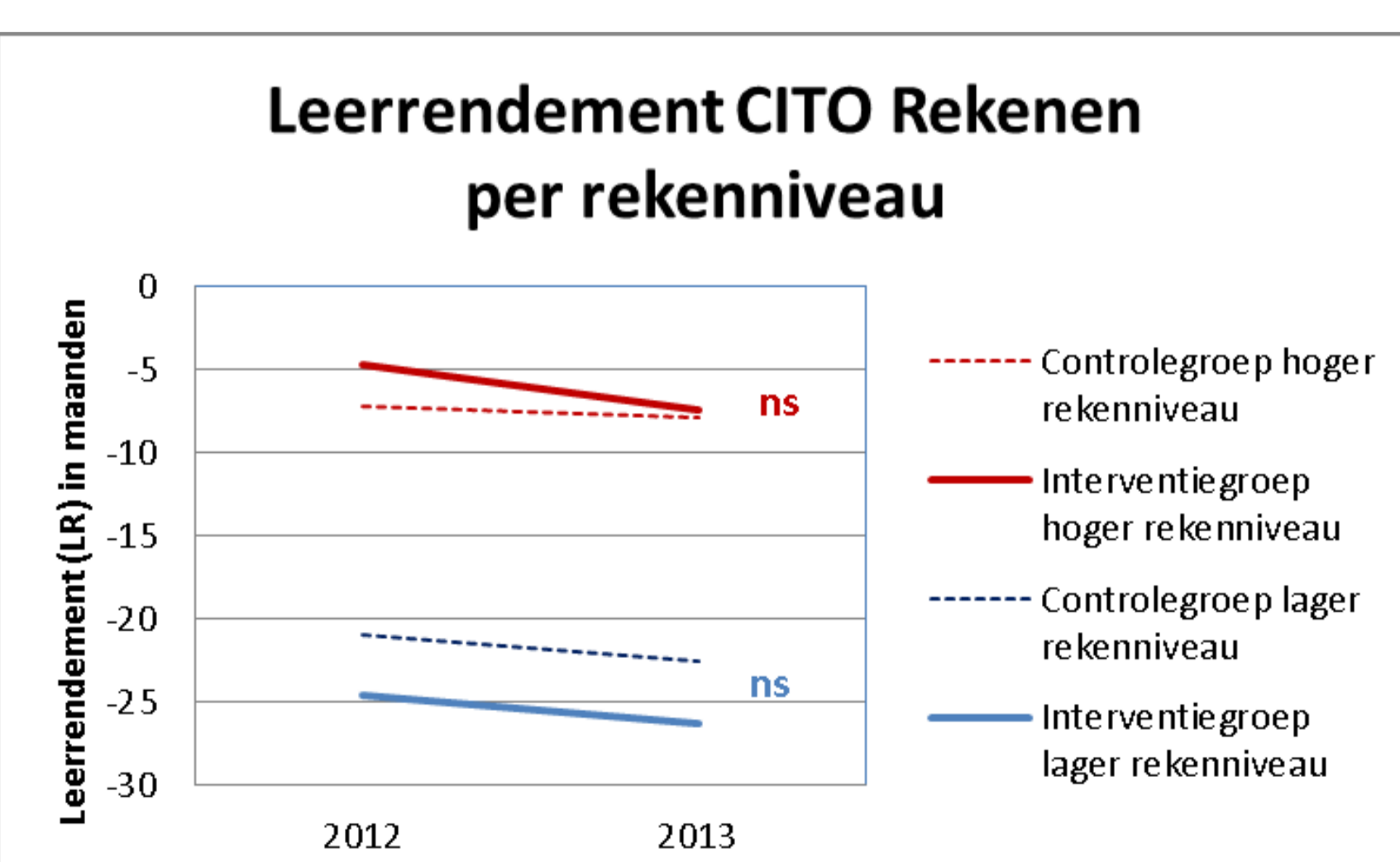
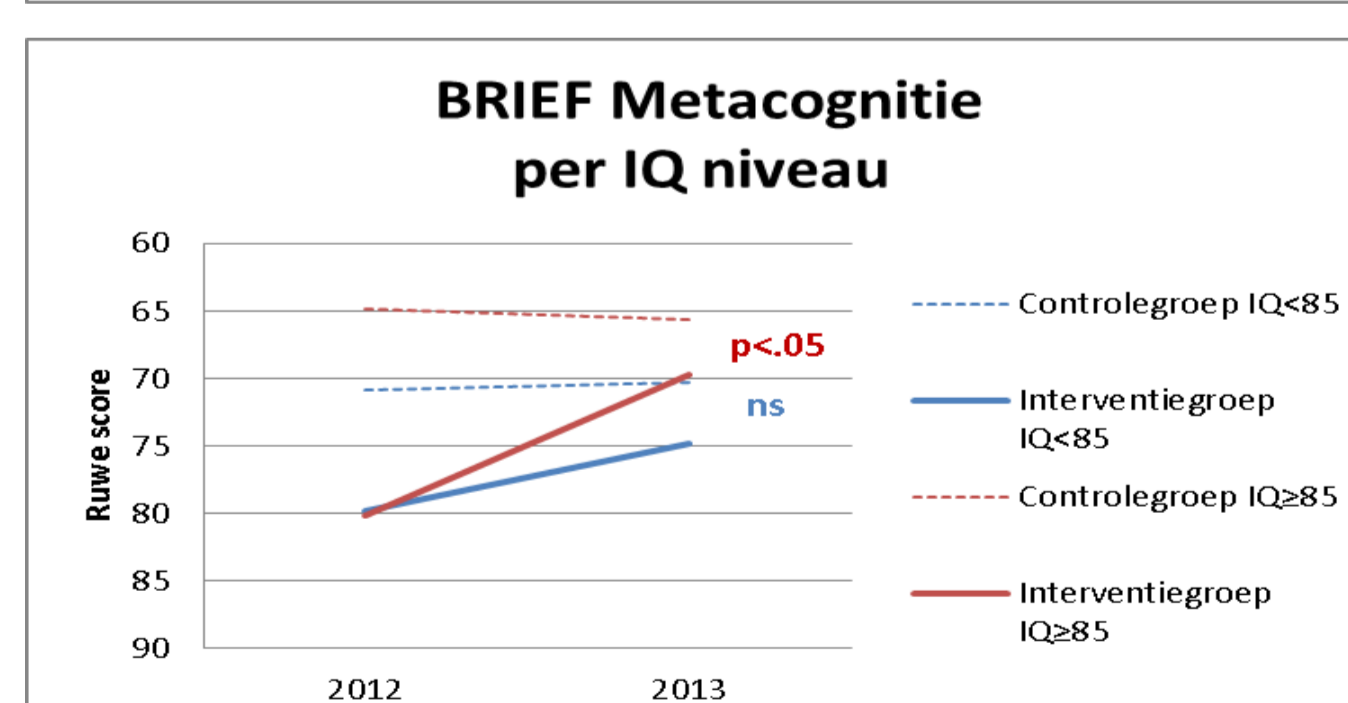
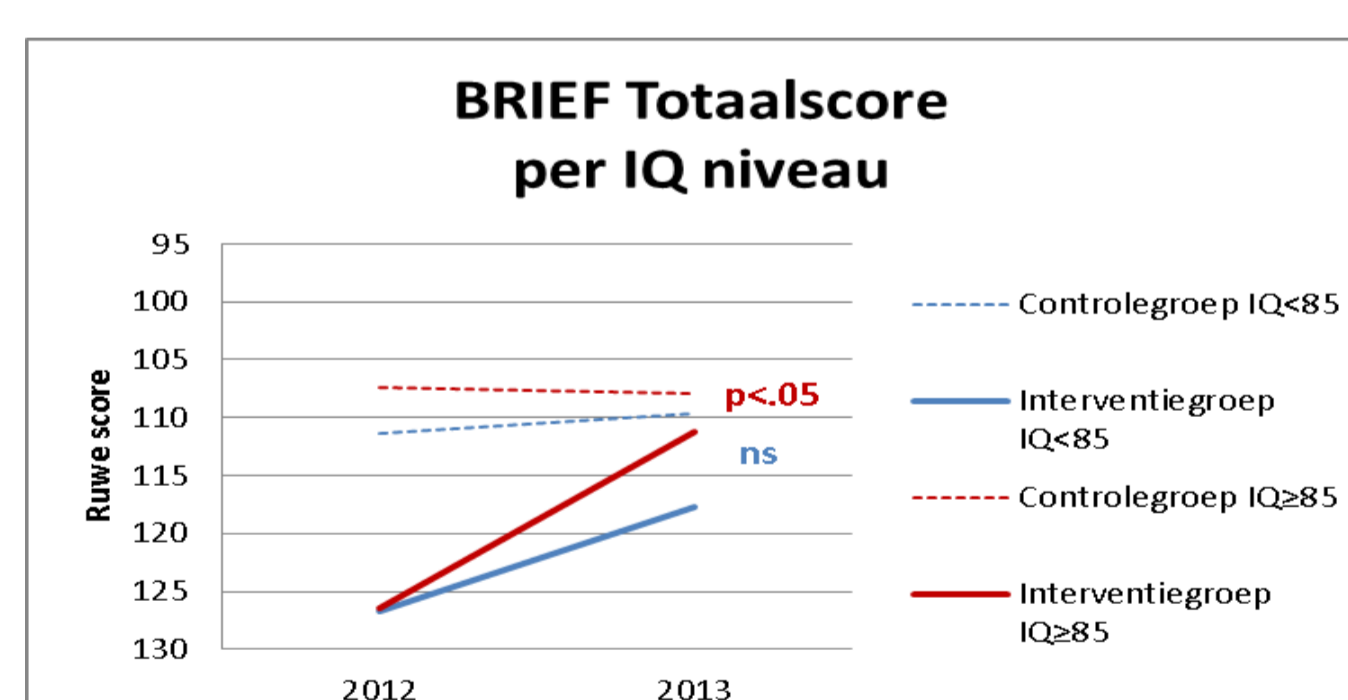
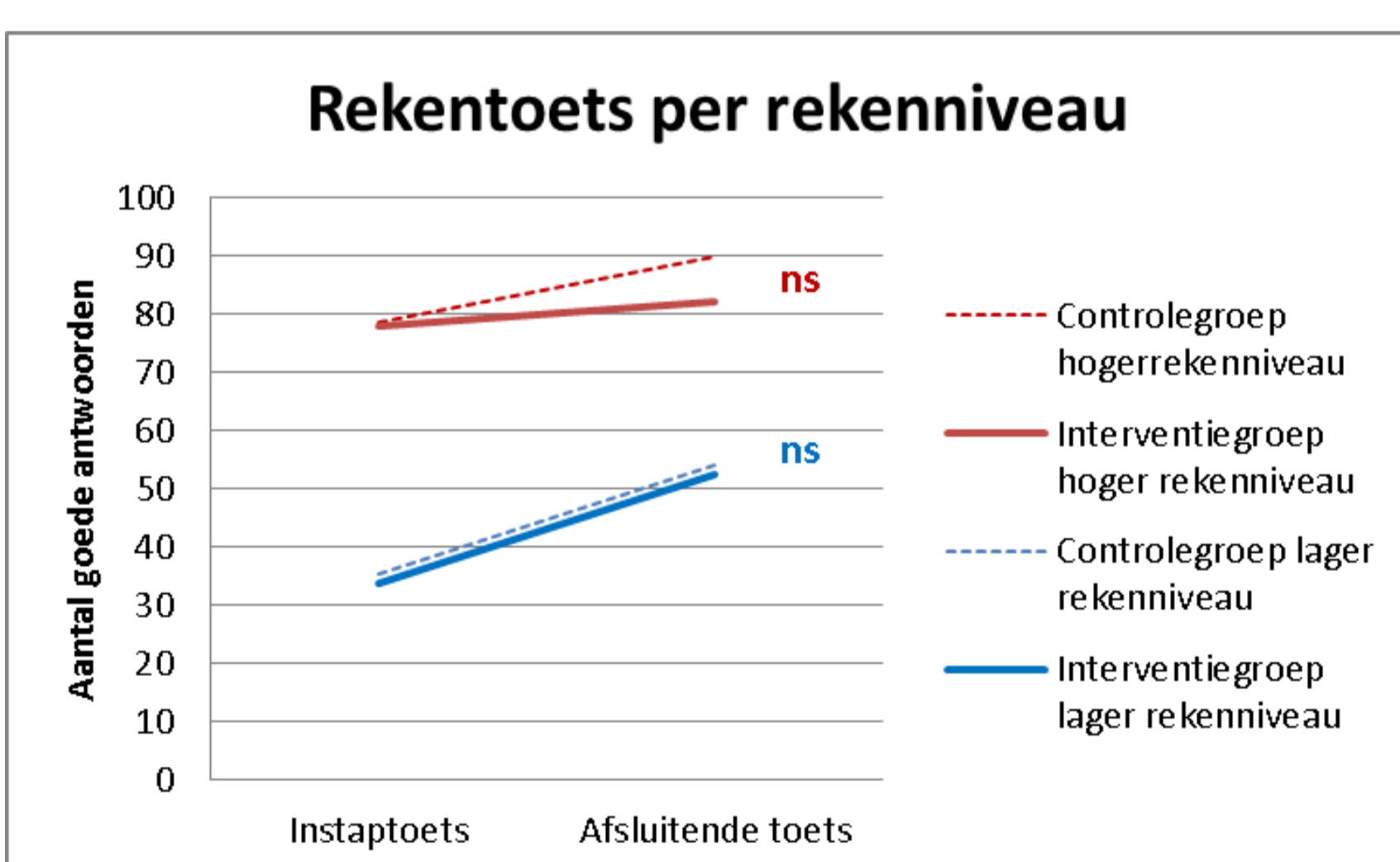
Onderzoeksgroep:

	Controlegroep (n=53)		Interventiegroep (n=45)	
	Groep 7 (n=25)	Groep 8 (n=28)	Groep 7 (n=20)	Groep 8 (n=25)
Leeftijd				
Bereik	10.2 – 10.6	11.5 – 11.8	10.4 – 10.8	11.4 – 11.8
Gemiddelde	10.4	11.6	10.6	11.6
Standaardafwijking	0.5	0.5	0.5	0.6
Geslacht				
% jongens	64.0	53.6	40.0	44.0
% meisjes	36.0	46.4	60.0	56.0

	Controlegroep		Interventiegroep	
	Gemiddelde	Standaarddeviatie	Gemiddelde	Standaarddeviatie
Totaal IQ (n=98)	84.1*	8.6	77.4*	12.9
VIQ WISC (n=88)	85.3*	10.0	78.4*	11.8
PIQ WISC (n=88)	86.7	10.3	81.6	15.4
	% IQ<85	% IQ≥85	% IQ<85	% IQ≥85
Totaal IQ (n=98)	57.7%	42.3%	70.5%	29.5%
VIQ WISC (n=88)	48.9%*	51.1%*	75.0%*	25.0%*
PIQ WISC (n=88)	40.4%	59.6%	54.5%	45.5%

*=significant verschil (p<.05)

Resultaten:



Geen significant effect interventies:

Resultaten op Rekentoets en CITO Rekenen-Wiskunde verbeteren *niet* sterker in de interventiegroep

Wel significant effect interventies:

Executieve functies verbeteren sterker bij leerlingen met gemiddeld IQ in de interventiegroep

- BRIEF Totaal
- Metacognitie
- Gedragsregulatie
- Inhibitie
- Werkgeheugen
- Planning & Organisatie
- Gedragsevaluatie

Conclusie: Interventies hebben geen effect op de rekenresultaten van SBO leerlingen, maar wel op het executief functioneren van SBO leerlingen met een gemiddelde intelligentie

Discussie: Effect van 'met andere ogen kijken'? Belang van meerdere informanten en methoden. Andere effecten? Exploratie? Motivatie? Sociaal?