

# 'Kiezen voor technologie'

## Regio Zeeland

Verlenging 2016





## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Talent in Zicht in 2016.....	4
3. Regionaal arrangement.....	5
4. Netwerk in de regio .....	6
5. Loketfunctie in de regio .....	7

## 1. Inleiding

Talent in Zicht is een initiatief van het Zeeuwse basisonderwijs en het Huis van de Techniek Zeeland (voormalig Technocentrum Zeeland). In samenwerking met de pabo, universiteiten, wetenschapsknooppunten, externe partners, het regionale beroepsonderwijs en het bedrijfsleven ondersteunen we scholen en leerkrachten in Zeeland om het technologieonderwijs verder vorm en inhoud te geven. Daarnaast werkt Talent in Zicht samen met het Huis van de Techniek aan het realiseren van één duurzaam 'techniekloket' in Zeeland.

Scholen kunnen bij ons terecht voor scholing en coaching van leerkrachten, inspirerend lesmateriaal, advies en financiële ondersteuning voor de aandachtsgebieden Wetenschap & Techniek, Onderzoekend & Ontwerpend leren, 21st century skills, Talentontwikkeling en de Digitale Wereld.

### Actieplan Kiezen voor Technologie

Het actieplan *Kiezen voor Technologie* is in de regio Zeeland in januari 2015 van start gegaan. Het actieplan is het logisch vervolg op een eerder lopend programma (2012 - 2014), gericht op het stimuleren van wetenschap en technologie in het basisonderwijs.

Talent in Zicht heeft voor de uitvoering van het actieplan een 'roadmap' opgesteld voor de regio Zeeland, waarin aangestuurd wordt op een duurzame continuering én uitbreiding van de lopende initiatieven en activiteiten. In de roadmap zijn de volgende actielijnen beschreven: Versterking netwerk in de regio, Innovatieprogramma, Verduurzaming, Strategisch regionaliseren en Professionaliseren.

Talent in Zicht heeft in de praktische uitwerking er voor gekozen om enkele actielijnen te bundelen tot drie heldere subsidieregelingen, waar scholen vraaggericht financiële ondersteuning kunnen krijgen voor de aandachtsgebieden: Wetenschap & Technologie, Onderzoekend & Ontwerpend Leren, 21st century skills, Talentontwikkeling en de Digitale Wereld.

### Verlenging 2016

In dit aanvullend plan wordt uiteengezet op welke wijze de plannen en activiteiten uit de bestaande roadmap gecontinueerd én verder uitgebreid worden gedurende het kalenderjaar 2016.

Namens Talent in Zicht:

Ad Vis, lid stuurgroep en penvoerder, Alpha Scholengroep

Rinus Voet, lid stuurgroep, Stichting Prisma

Dick Schipper, lid stuurgroep, Huis van de Techniek

Lindie de Bont, coördinator Talentontwikkeling, projectleider

Cris van der Weele, algemeen projectleider

17 maart 2016

## 2. Talent in Zicht in 2016

Talent in Zicht heeft een duidelijke ambitie voor 2016: De reikwijdte en invloed op het gebied van Wetenschap & Techniek, Onderzoekend & Ontwerpend Leren, 21st century skills, Talentontwikkeling en de Digitale Wereld in de regio verder vergroten en verankeren.

### Kwalitatieve doelstellingen

Aan het einde van het kalenderjaar 2016:

- Is de ingezette verduurzaming en borging in de regio versterkt door een verdere integratie en samenwerking met het Huis van de Techniek;
- Is de betrokkenheid van deelnemende scholen bij de inhoudelijke thema's van Talent in Zicht verder vergroot;
- Kan een school helder in beeld brengen wat de status en ontwikkeling is op de inhoudelijke thema's in de school;
- Zijn scholen beter in staat strategisch beleid te formuleren voor de start, c.q. verbreding en verdieping van een inhoudelijk thema.
- Weten de scholen beter waar ze terecht kunnen voor informatie, inspiratie en kennisdeling.
- Is de kennis van scholen t.a.v. overstijgende thema's en toekomstige ontwikkelingen (Onderwijs 2032, Techniepact 2020) vergroot;
- Zijn deelnemende scholen beter bekend met de beschikbare concepten, bewezen methoden, materialen, enz. door extra inzet op delen van kennis en ervaringen tussen scholen (en schoolbesturen).
- Is de aansluiting en afstemming met het regionale techniepact verbeterd;

### Kwantitatieve doelstellingen

Aan het einde van het kalenderjaar 2016:

- Is het aantal deelnemende scholen van Talent in Zicht met 10% toegenomen (153 scholen);
- Is het aantal deelnemers bij georganiseerde activiteiten met 10% toegenomen;
- Is het aantal inhoudelijke thema's toegenomen met 2 nieuwe thema's (van 5 naar 7);
- Is het aantal bedrijfsbezoeken (gekoppeld aan inhoudelijke thema's) met 10% toegenomen;
- is het aantal actieve 'techniekambassadeurs in het PO' toegenomen van 4 naar 20 (20 scholen).
- Is het aantal e-learningmodules met uitgebreid met 1 nieuwe module (van 3 naar 4);
- is het netwerk van samenwerkingspartners uitgebreid met 10% (externe partners binnen en buiten de regio);
- Is het aantal netwerkbezoeken van Talent in Zicht aan schoolbesturen met 30% toegenomen;
- Is het aantal bezoekers op de website met 20% toegenomen;
- Is het aantal bezoekers op de facebookpagina met 20% toegenomen;

## 3. Regionaal arrangement

### 1. Continuering subsidieregelingen

Talent in Zicht biedt al sinds de start in 2013 subsidieregeling voor het intensiveren van W&T. De aanvragen van 2015 laten zien dat scholen nu beter onderbouwde en weloverwogen aanvragen doen die passen bij hun schooleigen W&T beleid. TiZ continueert in 2016 daarom de volgende regelingen:

Stimuleringsregeling:

De focus van de regeling ligt op een duurzame inzet van W&T/Talentontwikkeling methodes, materialen, activiteiten en evenementen. Looptijd: 1 maart 2015 – 1 december 2016.

Innovatieregeling:

Talent in Zicht ondersteunt innovatieve projecten vanuit de inhoudelijke thema's die scholen in samenwerking met bedrijven en/of instellingen uitvoeren. Looptijd: 1 maart 2015 – 1 december 2016.

Professionaliseringsregeling:

Basisscholen kunnen financiële ondersteuning aanvragen voor na- of bijscholing van leerkrachten op de inhoudelijke thema's. Scholingstrajecten kunnen uitgevoerd worden door Talent in Zicht partners, maar de school kan ook andere educatieve partners voordragen. Looptijd: 1 maart 2015 – 1 december 2016.

Noot bij professionalisering:

Het afgelopen jaar is gebleken dat het aanbieden van 'traditionele' nascholingstrajecten in Zeeland niet het gewenste effect hebben. De daadwerkelijke deelname aan inspiratiebijeenkomsten en scholingstrajecten is te laag, waardoor de investeringen niet voldoende lonen. Wat wel werkt zijn de trainingen of cursussen die direct gekoppeld zijn aan nieuwe methodes (Bijvoorbeeld 3D kanjers of update Ontdekkasteel). Daarom is er voor gekozen om meer aan te sturen op het combineren van de professionaliseringsregeling met de stimuleringsregeling. Daarnaast heeft Talent in Zicht besloten om een deel van het professionaliseringsbudget in te zetten voor de ontwikkeling en uitrol van e-learning. Dit moet een groter bereik bewerkstellingen en de animo aanwakkeren voor verdere verdieping en verbreding door individuele of teamscholing. Zie punt 3.

### 2. Inzet op inhoudelijke thema's

Talent in Zicht heeft het voornemen om in 2016 meer themagericht te gaan werken. Dit betekent dat scholen meer vanuit specifieke thema's die passen bij de school benaderd en ondersteund worden. Talent in Zicht biedt vanaf 2016 de volgende (onderling gerelateerde!) thema's:

- Wetenschap & Techniek
- Onderzoekend & Ontwerpend Leren
- Talentontwikkeling, (brede talentontwikkeling en toptalentontwikkeling)
- 21st century skills
- Digitale Wereld
- Vrijwilligers
- Techniekambassadeurs in het PO

### 3. Vervolg E-learning

In samenwerking met het Wetenschapsknooppunt Zuid-Holland wordt geïnvesteerd in een update van de e-learning Ontwerpend Leren én het ontwikkelen van een nieuwe e-learning rondom Onderzoekend Leren. Beide modules worden door Zeeuwse basisscholen getest. Via het ICT-netwerk op scholen in Zeeland wordt de uitrol van de modules verder geïntensiveerd.

## 4. netwerk in De regio

### 1. Organisatie (governance), projectorganisatie en communicatie

In de voorgaande Roadmap van Talent in Zicht is reeds uitgewerkt op welke wijze de versterking van het netwerk bereikt moet worden. In 2016 wil Talent in Zicht het netwerk in de regio versterken door verdere integratie met het Huis van de Techniek en een structurelere samenwerking met de relevante stakeholders en (educatieve) partners. Hiervoor zijn de volgende doelen geformuleerd:

Aan het einde van het kalenderjaar 2016:

- Is er sprake van een goede samenwerking tussen schoolbesturen en scholen op het gebied van W&T en (top)talenten;
- Zijn de relevante stakeholders en partijen actief verbonden aan het netwerk, waarbij het Huis van de Techniek fungeert als centraal regiepunt;
- Zijn de afspraken en onderlinge verplichtingen binnen het netwerk geformuleerd en vastgelegd;
- Is de zichtbaarheid en vindbaarheid van het netwerk verder vergroot.

### 2. Communicatie

Communicatie is belangrijk in de positionering en vindbaarheid van het netwerk. Talent in Zicht heeft in samenwerking met het Huis van de Techniek hiervoor de volgende doelen geformuleerd:

Aan het einde van het kalenderjaar 2016:

- Is er een heldere positionering van de website van Huis van de Techniek in combinatie met de website van Talent in Zicht.
- Is er een heldere afstemming van communicatieuitingen van Huis van de Techniek en Talent in Zicht.
- Is er een heldere positionering en communicatie van inhoudelijke activiteiten, inhoudelijke thema's en scholings- of ondersteuningsmogelijkheden
- Is er een effectief aanbod, frequentie en onderlinge afstemming van nieuwsberichten, activiteitenkalender, projectactiviteiten
- Is het aantal bezoekers op de website met 10% toegenomen;
- Is het aantal bezoekers op de facebookpagina met 20% toegenomen;

## 5. Loketfunctie in De regio

Eén van de doelstellingen van Talent in Zicht is verduurzaming van de regionale samenwerking op het gebied van wetenschap & techniek in het primair onderwijs. Om deze doelstelling te realiseren is vanaf de start ingezet op een structurele krachtenbundeling met het Huis van de Techniek (HvdT), voorheen Technocentrum Zeeland. Voor een verdere concretisering van deze doelstelling zijn voor 2016 de volgende doelen geformuleerd.

Aan het einde van het kalenderjaar 2016:

- Is de loketfunctie van het Huis van de Techniek & Talent in Zicht in fysieke en digitale vorm volledig gerealiseerd.
- Is er een betere aansluiting op de regionale agenda van het Techniekpact in Zeeland vanuit het Huis van de Techniek & Talent in Zicht.
- Zijn er minimaal 20 techniekambassadeurs als inspirator actief op 20 basisscholen.

### 1. Loketfunctie Huis van de Techniek & Talent in Zicht

Dankzij het programma *Kiezen voor technologie* is de aandacht vanuit het PO t.a.v. techniekeducatie en talentontwikkeling in Zeeland goed gegroeid. Vanuit dit perspectief wil TiZ verder uitgroeien tot een vast aanspreekpunt, belangenbehartiger en herkenbaar 'merk' voor het basisonderwijs, opererend onder de vlag van HvdT. TiZ en HvdT willen daarom doorgaan op de ingeslagen weg en de samenwerking verder structureren.

De gezamenlijke loketfunctie voor scholen brengt zowel in fysieke als in digitale vorm scholen, bedrijfsleven, overheid en inhoudelijk deskundigen in contact met elkaar. HvdT biedt als overkoepelende netwerkorganisatie toegang tot het regionale en landelijke netwerk (onderwijs-overheid-bedrijfsleven, techniekpact), de infrastructuur (zoals de techniekbus, bedrijf+school) en de regionale W&T activiteiten. TiZ richt zich daarbinnen vooral op de inhoudelijke thema's door het enthousiasmeren, informeren, ondersteunen en adviseren van de leerkrachten, directeuren en bestuursleden van de PO-scholen.

### 2. Techniekambassadeurs in het basisonderwijs

HvdT en TiZ willen zich niet beperken tot een loket met 'eenrichtingsverkeer'. Door de inzet van techniekambassadeurs in het basisonderwijs worden scholen actief benaderd op de diverse thema's. De Techniek Ambassadeurs zijn Zeeuwse technici die werkzaam zijn bij deelnemende bedrijven van Huis van de Techniek (Bedrijf+School) en het leuk vinden om kinderen te inspireren en enthousiasmeren voor de techniek. De Techniek Ambassadeurs zijn (en worden) getraind door Huis van de Techniek en Talent in Zicht. Vanaf 2016 kunnen deze Techniek Ambassadeurs gekoppeld worden aan een school. Door gesprekken en regelmatig contact kunnen zij scholen op een laagdrempelige manier inspireren, enthousiasmeren en informeren. De techniekambassadeurs in Zeeland gaan daarmee een belangrijke rol spelen in het leggen en behouden van 'echt' contact met scholen.